

## ANEXO 5

### Actividad 1. Cuentos: GUARDIANES DE LOS DERECHOS

DURACIÓN	AGRUPAMIENTOS	RECURSOS	ESPACIOS
10-15 minutos	Global	Ordenador y pizarra digital para proyectar el Álbum de “Los Guardianes De Los Derechos”	Rincón de lectura, biblioteca o aula

#### Antes de empezar

- Este curso contamos con una nueva edición del álbum de cromos de los Guardianes de los derechos. Está en la WEB: [www.derechosdelainfancia.es](http://www.derechosdelainfancia.es)  
**El profesor o profesora puede elegir la opción de proyectarlo o bien leerlo directamente. Es importante asegurar que los niños y niñas entienden lo que se les está contando. AL SER UN RECURSO PREVISTO PARA PRIMARIA, TAL VEZ, HAYA VOCABULARIO O EXPRESIONES QUE NO COMPENDAN.**

#### Antes de leer el cuento

- Nos sentamos en el rincón de lectura.
- Leemos el título del cuento: “Construye la paz”. Les preguntamos a los alumnos y alumnas qué les viene a la cabeza: ¿qué creéis que son los Guardianes de los derechos? ¿Qué harán? ¿Qué creéis que les pasará?
- Les presentamos a los Guardianes de los derechos utilizando los cromos y el álbum de los “GUARDIANES DE LOS DERECHOS”. Es importante explicarles las características de los personajes adaptándolos a cada edad. Para explicarles quiénes son los Guardianes de los derechos podemos utilizar el Álbum de cromos I (que encontraremos en la página WEB: [www.derechosdelainfancia.es](http://www.derechosdelainfancia.es))

- Motivación (podemos utilizar la marioneta de Ubuntu):

Soy Ubuntu. Mis amigos y yo siempre estamos atentos a lo que te pasa y a lo que ocurre en tu barrio, en tu ciudad, en el mundo.

Con ayuda de mi telescopio mágico consigo ver lo que está ocurriendo en todo el planeta. Cuando algo malo pasa acudo inmediatamente en busca de mis amigos y amigas para que con sus superpoderes y su magia ayuden a proteger tus derechos y los de todos los niños y niñas.

Pero esta tarea no la podemos hacer solos.  
¡Necesitamos tu ayuda!

¿Te atreves a vivir aventuras?



**Después de leer el cuento:**

- ¿Te ha gustado? ¿Qué no te ha gustado?
- Hablar, reflexionar y pensar sobre el capítulo seleccionado y los mensajes transmite.
- Preguntas posibles:
  - ¿Qué problema se encuentran Ubuntu y los Guardianes?
  - ¿Quién estaba poniendo más problemas?
  - ¿Qué hacen para resolver el problema del agua?
  - ¿Qué aprendieron?
  - ¿Qué hubieseis hecho vosotros? ¿Qué hacéis cuando tenéis un problema y no os entendéis con alguien?
  - ¿Por qué pensáis que es importante hablar para resolver las cosas?

Es importante que sean conscientes de que ellos y ellas son responsables del derecho a la paz y de los derechos de los demás. Les recordamos como Ubuntu y los Guardianes de los derechos se preocupan por la protección de los derechos de todos los niños y niñas y ayudan a que se entiendan y sean felices. Los superhéroes no lo pueden hacer solos y por eso, todos ellos son importantes en la tarea de cuidar de los demás, todos pueden ser superhéroes.

Hacemos hincapié en lo importante que es entenderse con los demás y solucionar las cosas hablando, ya que de otro modo no es posible entenderse y surgen los problemas. Hablando todos ganan, ya que se pueden divertir y aprender con los demás. Somos diferentes y la diversidad es una fuente de riqueza, todos somos iguales, todos somos diversos, pero igual de importantes. Es importante ser buenos los unos con los otros para que todos los niños y niñas estén felices y acompañados.

Después y al hilo de la última idea, es decir, de la importancia de ser buenos los unos con los otros, se les explica que los maristas nos preocupamos por la protección de la infancia y el motivo. Se insiste en la figura de San Marcelino Champagnat como protector de los derechos de los niños y niñas. Cómo se preocupaba por el bienestar de los niños, especialmente de los más pobres y necesitados, se puede traer aquí, el pasaje de la vida de Marcelino y el encuentro con el joven Montagne. <https://www.youtube.com/watch?v=FtxJJTFz7A> 1:42


También les podemos poner el vídeo de la vida de San Marcelino Champagnat

<https://www.youtube.com/watch?v=V8UULiNTEko> 10:54

y recordar su biografía, haciendo hincapié en sus enseñanzas relacionadas con la protección de los niños y niñas, cómo él rechazaba que se pegara a los niños y su máxima: “Para educar a los niños hay que amarlos, y amarlos a todos por igual”. Recordamos que todos y todas, tenemos derechos, todos somos iguales y que tenemos que cuidar de los demás, entendernos y vivir en paz, para que todos los niños y niñas del mundo crezcan felices.

**Actividades sugeridas:**

Después de escucharlo y trabajarlo en clase también se puede realizar un pequeño teatro en el que ellos y ellas, sean los protagonistas de la historia. Podemos poner en práctica la TÉCNICA COOPERATIVA: **Dramatización cooperativa** (Zariquiey)

- 
1. El profesor o profesora propone al alumnado una dramatización relacionada con el cuento trabajado.
  2. Los alumnos y alumnas se reparten los papeles y realizan la dramatización.
  3. Si se considera oportuno, los alumnos y alumnas pueden intercambiar los papeles asignados.
  4. Finalmente, el alumnado realiza el teatro delante de la clase, a otra clase o realizan un dibujo de lo realizado.