ANEXO 8. ACTIVIDAD 3. EL CICLO DE LA VIDA.

DURACIÓN	AGRUPAMIENTOS	RECURSOS	ESPACIOS
Respetar el ritmo de los alumnos y alumnas	Seis	Pizarra digital, video o ordenador	Aula

Para ir introduciendo las ideas relacionadas con el reciclaje, la reutilización y el consumo responsable, podemos utilizar el vídeo que aparece a continuación. En él se analiza la vida de un bote de yogurt. Aquí les podemos pedir que analicen también la vida de lo que hayan traído para el almuerzo. Es una actividad sencilla que ayuda a los niños y niñas a concienciarse del impacto de su conducta en el medioambiente.

https://www.youtube.com/watch?v=MyDHWRwvSzo

Se puede realizar un gráfico en el que dibujemos la vida de los productos. Insistimos en el "coste" e impacto en los recursos naturales (contaminación, utilización de combustibles, etc.)

CICLO DEL PAN
El pan es un alimento básico que forma parte de la dieta tradicional en Europa, Oriente Medio, India y América. Se suele preparar mediante el horneado de una masa, elaborada fundamentalmente con harina de cereales, sal y agua. La mezcla, en la mayoría de las ocasiones, suele contener levaduras para que fermente la masa y sea más esponjosa y tierna.
ultivo del cereal
La siega
Recogida en gavillas
Trilla (separación del grano de la paja)
Máquina cosechadora
Recogida del grano
Horneado
La mezcla
La harina (grano molido)
Harina
Distribución
Venta en tiendas, supermercados,...
Consumo
PANADERÍA