

ANEXO 8

Actividad 4. Rincones cooperativos: ¡SOMOS SUPERHÉROES!

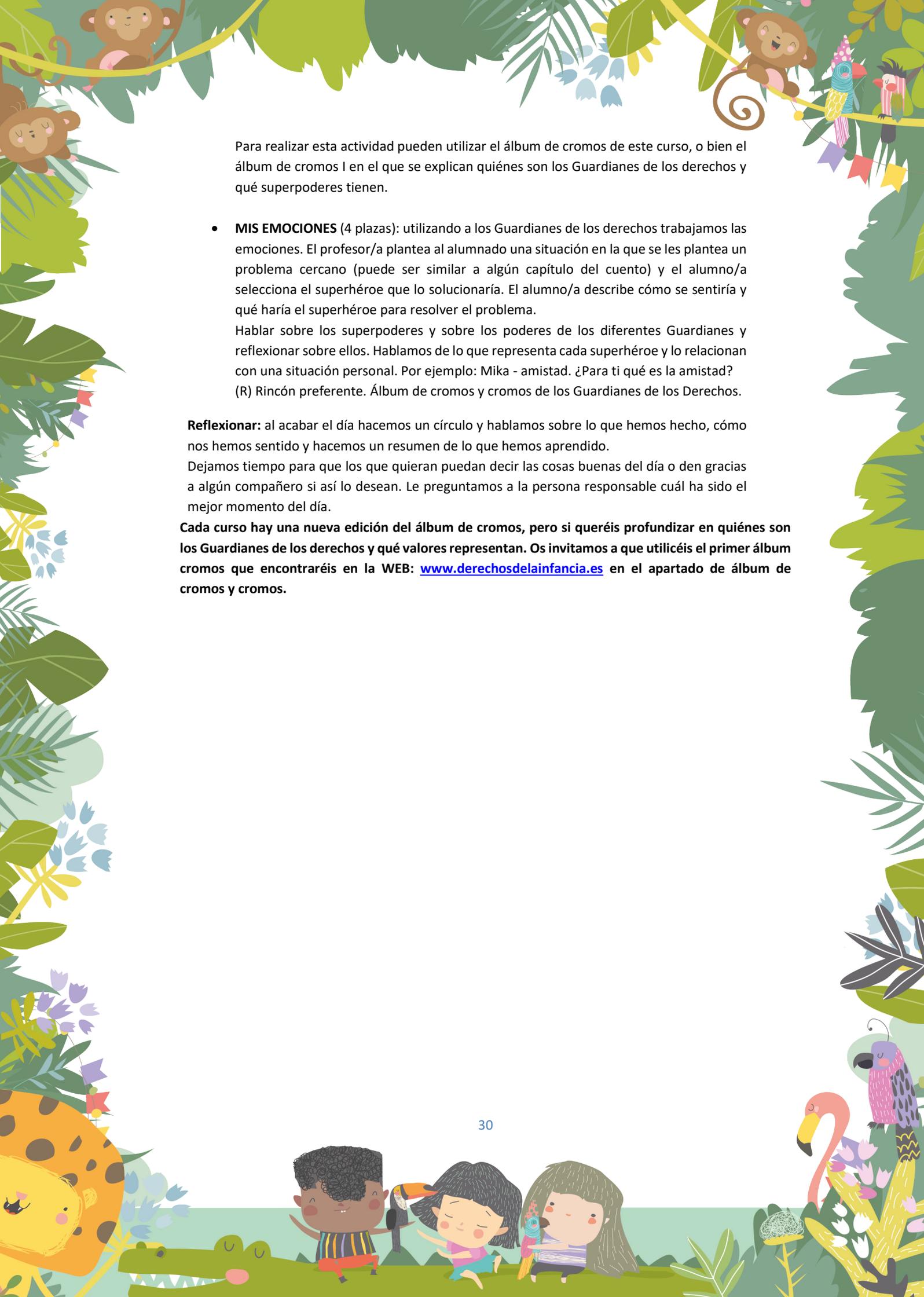
TEMPORALIZACIÓN: variable (depende de la edad de los alumnos)	ROTACIÓN: parejas o equipos	ESPACIOS: aula REGISTROS: entrada-evaluación	RECURSOS: material de aula
--	------------------------------------	---	-----------------------------------

**Se repiten los roles, las normas y las técnicas cooperativas de los rincones del lunes.*

ACTIVIDADES:

Recordamos las normas y explicamos en la asamblea las diferentes actividades que tenemos en los rincones sobre los Guardianes de los derechos: **¡SOMOS SUPERHÉROES!**

- **SOMOS ARTISTAS** (4 plazas): nos imaginamos que somos un guardián de los derechos y lo dibujamos.
(R) Pinturas y folios.
- **JUGAMOS A SER** (4 plazas): nos disfrazamos de guardián de los derechos y jugamos a salvar el mundo, mientras tenemos muy presente que tenemos que ayudar a que se entiendan las personas (derecho a la paz) y tenemos que ayudar a que haya paz en el mundo, cuidando de los derechos de la infancia de todos los niños y niñas.
(R) Disfraces, mantas...
- **LEEMOS Y DISFRUTAMOS** (4 plazas): imprimimos el álbum de los Guardianes de los derechos que encontraremos en el enlace que se muestra a continuación y dejamos que disfruten con su lectura. El álbum lo encontramos en la página WEB: www.derechosdelainfancia.es
(R) Álbum de cromos.
Para realizar esta actividad pueden utilizar el álbum de cromos de este curso, o bien el álbum de cromos I en el que se explican quiénes son los Guardianes de los derechos y qué superpoderes tienen.
- **CONSTRUIMOS Y JUGAMOS** (4 plazas): tiran el dado y cogen la cantidad de superhéroes que les ha salido en el dado. Pueden también tirar dos veces y realizar la suma para saber cuántos superhéroes coger.
Pueden trabajar también con los números que aparecen en los cromos. Tiran el dado y buscan el cromó del superhéroe que tenga ese número. Pueden hacer también sumas y restas.
(R) un dado y los cromos.
Para realizar esta actividad pueden utilizar el álbum de cromos de este curso, o bien el álbum de cromos I en el que se explican quiénes son los Guardianes de los derechos y qué superpoderes tienen.
- **INVESTIGAMOS** (4 plazas): tienen que escribir los nombres de los Guardianes de los derechos en una pequeña pizarra o en un folio. Pueden tener la ayuda de los cromos.
(R) Una pizarra y tizas o folio y pinturas.



Para realizar esta actividad pueden utilizar el álbum de cromos de este curso, o bien el álbum de cromos I en el que se explican quiénes son los Guardianes de los derechos y qué superpoderes tienen.

- **MIS EMOCIONES** (4 plazas): utilizando a los Guardianes de los derechos trabajamos las emociones. El profesor/a plantea al alumnado una situación en la que se les plantea un problema cercano (puede ser similar a algún capítulo del cuento) y el alumno/a selecciona el superhéroe que lo solucionaría. El alumno/a describe cómo se sentiría y qué haría el superhéroe para resolver el problema.

Hablar sobre los superpoderes y sobre los poderes de los diferentes Guardianes y reflexionar sobre ellos. Hablamos de lo que representa cada superhéroe y lo relacionan con una situación personal. Por ejemplo: Mika - amistad. ¿Para ti qué es la amistad? (R) Rincón preferente. Álbum de cromos y cromos de los Guardianes de los Derechos.

Reflexionar: al acabar el día hacemos un círculo y hablamos sobre lo que hemos hecho, cómo nos hemos sentido y hacemos un resumen de lo que hemos aprendido.

Dejamos tiempo para que los que quieran puedan decir las cosas buenas del día o den gracias a algún compañero si así lo desean. Le preguntamos a la persona responsable cuál ha sido el mejor momento del día.

Cada curso hay una nueva edición del álbum de cromos, pero si queréis profundizar en quiénes son los Guardianes de los derechos y qué valores representan. Os invitamos a que utilicéis el primer álbum cromos que encontraréis en la WEB: www.derechosdelainfancia.es en el apartado de álbum de cromos y cromos.