



ANEXO 3

ACTIVIDAD 2.- DISCRIMINAMOS Y SOMOS DISCRIMINADOS

Con esta actividad buscaremos activar los conocimientos previos del alumnado acerca del significado de la palabra “Discriminación” y trataremos de dirigir los contenidos hacia la Convención de los Derechos del Niño y especialmente hacia el principio de no discriminación.

Secuencia

- 1-. Realizamos la rutina de pensamiento: VEO – PIENSO – ME PREGUNTO aplicada al siguiente vídeo que proyectaremos en el aula: [Vivir juntos. Discriminación](#)
- 2-. Después de ver el vídeo pedimos a los alumnos y alumnas que completen tabla que se muestra a continuación. Pueden hacerlo a título individual y después comentarlo con el grupo cooperativo.

DERECHOS DE LA INFANCIA: PRINCIPIO DE NO DISCRIMINACIÓN		
VEO	PIENSO	ME PREGUNTO
En esta columnas invitaremos a los alumnos y alumnas a que verbalicen con sus palabras lo que han visto en el vídeo.	En esta sección animaremos a los alumnos y alumnas a que expresen lo que piensan sobre la discriminación infantil. Aquí podemos proponerles algunos conceptos fundamentales relacionados con el tema como los insultos, la xenofobia, el racismo, los prejuicios, estereotipos, etc.	En esta columna pediremos a los alumnos y alumnas que formulen las dudas, preguntas, cuestiones que tengan sobre este tema o que hayan surgido a partir del vídeo.

Para finalizar podemos poner en común con el grupo grande de la clase las ideas y comentarios que hayan surgido en cada uno de los grupos y concluir con una reflexión final acerca de la necesidad de respetar el derecho a la no discriminación.

- 3-. Para finalizar, podemos poner en común con el grupo-clase las ideas y comentarios





que hayan surgido en cada uno de los grupos y concluir con una reflexión final acerca de la necesidad de respetar el derecho a la no discriminación.



GUARDIANES DE LOS DERECHOS