



ANEXO 3

ACTIVIDAD 2.- DISCRIMINAMOS Y SOMOS DISCRIMINADOS

Con esta actividad buscaremos activar los conocimientos previos del alumnado acerca del significado de la palabra “Discriminación” y trataremos de dirigir los contenidos hacia la Convención de los Derechos del Niño y especialmente hacia el principio de no discriminación.

Secuencia

- 1-. Realizamos la rutina de pensamiento: VEO – PIENSO – ME PREGUNTO aplicada al siguiente vídeo que proyectaremos en el aula: [Vivir juntos. Discriminación](#)
- 2-. Después de ver el vídeo pedimos a los alumnos y alumnas que completen tabla que se muestra a continuación. Pueden hacerlo a título individual y después comentarlo con el grupo cooperativo.

| DERECHOS DE LA INFANCIA: PRINCIPIO DE NO DISCRIMINACIÓN | | |
|---|--|--|
| VEO | PIENSO | ME PREGUNTO |
| En esta columna invitaremos a los alumnos y alumnas a que verbalicen con sus palabras lo que han visto en el vídeo. | En esta sección animaremos a los alumnos y alumnas a que expresen lo que piensan sobre la discriminación infantil. Aquí podemos proponerles algunos conceptos fundamentales relacionados con el tema como los insultos, la xenofobia, el racismo, los prejuicios, estereotipos, etc. | En esta columna pediremos a los alumnos y alumnas que formulen las dudas, preguntas, cuestiones que tengan sobre este tema o que hayan surgido a partir del vídeo. |

- 3-. Para finalizar, podemos poner en común con el grupo-clase las ideas y comentarios





que hayan surgido en cada uno de los grupos y concluir con una reflexión final acerca de la necesidad de respetar el derecho a la no discriminación.



GUARDIANES DE LOS DERECHOS