



ACTIVIDAD 5-. DOS GENERACIONES DISTINTAS- ANEXO 7

En esta actividad descubrimos que a pesar de los esfuerzos de las personas, de las instituciones y de las organizaciones no gubernamentales, el derecho a la no discriminación se sigue violando permanentemente, siendo en algunos casos extremo y dando lugar a conflictos, guerras o movimientos migratorios.

Secuencia

1-.Para comenzar, proyectaremos en la clase el siguiente vídeo: [Dos refugiados de distintas generaciones nos cuentan su historia](#)

2-.Tras el visionado del vídeo, y ayudándoles en función del nivel de la clase, podemos plantearles las preguntas que se formulan a continuación para que las contesten a título individual o en grupo.

	Sobre el joven	Sobre el anciano
¿De qué forma ha sido discriminado?		
¿Qué sentimientos experimentó durante esos acontecimientos?		
¿Cómo ha podido afectar esa experiencia a su vida posterior?		
¿Qué fortalezas reconoces en él?		

3-.Tras el tiempo necesario para responder a estas preguntas, ponemos en común las impresiones de los alumnos y alumnas y finalizamos con una reflexión. Deberíamos incluir aquí el valor, la fuerza, la autoestima y la confianza que estas dos personas tuvieron para superar esas adversidades.

