



ANEXO 3

CANCIÓN DE LA MAÑANA.

3.1. SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES

Enséñanos, Señor Jesús, a que nuestras actitudes sean agradables, que tengamos gestos de amabilidad con nuestros compañeros, educadores y familiares.

Ayúdanos a cambiar nuestros pensamientos negativos y que ofenden.

Danos un corazón suave y amable para respetar a los demás,

y que no olvidemos que las diferencias nos enriquecen.

Amén.

3.2. YO SOY YO, TÚ ERES TÚ

1. A continuación, nos ponemos en círculo para hacer una sesión de interioridad. Hablamos de la oración y comentamos la importancia de que somos diferentes y que tenemos los mismos derechos. Les enseñamos imágenes donde se vean personas diferentes. Después, les explicamos que todas las personas somos diferentes, únicas e irrepetibles, pero nos une el hecho de ser, seres humanos. El símbolo en la sesión será un lazo que nos une, ya que todos y todas, pertenecemos a la misma familia: La humana. El lazo simboliza la unión entre todos nosotros. El gesto que harán los alumnos y alumnas, es darse las manos unos a otros formando un círculo cerrado. La frase que acompañará al símbolo y al gesto será «Yo soy...».

2. El secreto escondido en la sesión es que todos los seres humanos vivimos en este planeta, y que, por muy lejos que estemos unos de otros, tenemos muchas cosas en común y también muchas cosas que nos diferencian. El descubrimiento es que las cosas que nos diferencian son las que hacen más diversa y variada la convivencia, porque así nos podemos enseñar cosas los unos a los otros. Así nos daremos cuenta de que estas diferencias, en lugar de alejarnos, nos unen mucho más porque enriquecen nuestra vida.

3. Los alumnos se colocan de pie formando un círculo. Una vez colocados en esta posición, les explicamos que vamos a realizar una cadena o un lazo humano. Para ello, entregaremos el extremo de un lazo o una cuerda a uno de los alumnos y le pediremos que exprese al resto de sus compañeros y compañeras, algo singular de él (por ejemplo, soy rubio, tengo los ojos marrones, tengo pecas...) Después el educador o educadora, dará una continuación del lazo o





cuerda al alumno o alumna que se encuentra al lado del alumno o alumna que tiene el lazo, para que una sus manos junto con este lazo; y al igual que su compañero o compañera, expresará una cualidad o característica personal. Se repetirá la dinámica con todos los alumnos y alumnas hasta que el lazo se una por los dos extremos. Una vez terminada esta actividad les explicamos que todos los seres humanos somos únicos e irrepetibles. Y que por ese motivo debemos fomentar la unidad entre todos nosotros. Nadie es superior a nadie, por ningún motivo, y todos aportan diversidad al grupo.

4. Los alumnos y alumnas, se sientan en círculo unidos por las manos y el lazo. Permanecen así durante un minuto en silencio y, después, dan un fuerte aplauso todos juntos para celebrar la amistad que les une.

5. Para integrar e interiorizar la experiencia pueden dibujar una tira de papel y luego cortarla y con la ayuda de la maestra o el maestro, hacer una cadeneta de colores para decorar la clase y simbolizar la unión, su amistad, enriquecida por las diferencias.

