



ANEXO 8

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y SERVICIO: AHORA ES POSIBLE

8.1. AHORA ES TÚ MOMENTO

Podemos invitar a algún familiar o a alguna ONG del barrio a clase para que nos cuente qué pasa en el barrio, qué tipo de necesidades hay y cómo podemos participar para ayudar a que las personas de nuestro alrededor puedan tener el derecho a la diversidad y no discriminación. Además, si hay alguien en clase o en el barrio que ha venido de otro país, invitamos a alguien de la familia a que venga al aula para que nos haga una presentación del lugar donde vivían y que nos cuenten si vivió alguna situación de vulneración de derechos y qué podemos hacer nosotros para que eso cambie. Resaltamos la idea de que lo que hacemos, influye en las condiciones de vida de otras personas. Esta última idea la podemos seguir trabajando con el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=NgkxN0I_ErQ&index=5&list=PLlKHkYp2calDldNx-g1AcBNh1k (Campaña 2016-2017 (Niños/as). 6:24)

Después de todo lo aprendido, podemos hacer un contrato con todo lo que podemos llevar a cabo para que las personas del mundo tengan sus derechos y comprometernos a ponerlo en marcha con nuestra firma. Después, lo mandamos a casa para que las familias también nos ayuden a conseguirlo en la medida en la que sea posible. Podemos escuchar, respetar, pedir perdón, dar las gracias, compartir, colaborar con alguna ONG, ayudar a los demás, mantenernos informados de las distintas realidades y dar nuestra opinión al respecto, etc. Se puede decidir llevar a cabo alguna actividad conjunta para mejorar nuestro barrio en la que puedan tomar parte todos los alumnos y alumnas, incluso con la colaboración de alumnos y alumnas de otras etapas educativas. Se trata de implicarnos en nuestro colegio, nuestro entorno y hacer que el mundo sea un poco mejor para todos y todas.

8.2. NUESTRO CUERPO

El objetivo es aprender a nivel curricular todo lo que tiene que ver con “Nuestro cuerpo” que corresponda a este trimestre. De esta forma, todo lo aprendido, lo podemos aplicar en “La diversidad en el cole”. Después de trabajar los conceptos del trimestre relacionados y aprender que somos muy diferentes, que tenemos diferentes necesidades, pero que tenemos los mismos derechos y que en el mundo hay lugar para todos y todas, vamos a colaborar para que eso se haga realidad. Nosotros tenemos esa responsabilidad, tenemos el objetivo de observar en nuestra clase y en el colegio, la diversidad que hay, y proponer mejoras. Para ello, nos juntamos



GUARDIANES DE LOS DERECHOS



con los alumnos mayores y hacemos un listado de lo que creen que debe tener una clase y un colegio para respetar a todos y comprobamos si está bien. Por ejemplo, observamos si hay ascensor para que todo el mundo pueda venir al cole, si no fuera así, hacemos una nota para pedirselo a dirección. Vemos si todas personas, pueden acceder a todos los grifos o si no es posible, hacemos una nota solicitando que pongan uno de ellos más bajo.

Para más información de cómo desarrollar un proyecto de aprendizaje y servicio podemos revisar el documento marco:

<https://maristasiberica.es/sites/maristasiberica.es/files/Documento%20marco%20Aprendizaje%20y%20servicio.pdf>

Antes de empezar con la actividad tomamos conciencia de lo importante que es ayudar a los demás de forma voluntaria y altruista trabajando la fortaleza de la amabilidad [bondad, generosidad, cuidado, compasión, amor altruista, simpatía].

MENSAJES SOS. Para empezar la actividad prepararemos unos sobres que contienen unos mensajes. Una imagen más la frase “¿Cómo podemos ayudar a...?” o “¿Cómo podemos ser amables con...?” La profesora o el profesor explica que un amigo suyo le ha mandado unos sobres con mensajes y que para descifrarlos va a ser necesaria la ayuda y colaboración de la clase. Todos los niños y niñas se sentarán en el suelo formando un corro y, de forma rotativa, irán saliendo al centro, eligiendo un sobre y descubriendo el mensaje que contiene. Estos mensajes pueden referirse a aspectos tales como, un niño nuevo ha venido a la clase, algún compañero o compañera no puede abrir la puerta del baño, no puede ponerse la bata o el abrigo, no consigue abrir su mochila, encontrar algo que se ha perdido, etc. Una vez abierto el sobre y tras leer el mensaje que contiene, se trata de encontrar la forma de resolverlo, concretando entre todos y todas la intervención más adecuada y coherente en cada caso, siempre en forma de ayuda voluntaria y desinteresada. Es muy importante hacer hincapié en la resolución de problemas mediante la comunicación. Esta actividad podría completarse con una dramatización. Debemos finalizar la actividad con el compromiso de llevar a la práctica las decisiones adoptadas. Ese compromiso se puede plasmar en un documento.

Para darle un sentido más cercano a la realidad de los niños y niñas, intentaremos relacionar cada mensaje con situaciones similares que se les han presentado en su vida cotidiana.

8.3. LA RADIO PARTICIPATIVA: ¡CAMBIA!

Cada semana, todos los lunes, en la oración de la mañana, una clase se encarga de preparar algo. Bien un cuento, una entrevista o una canción que promueva la defensa de los derechos de



GUARDIANES DE LOS DERECHOS



la infancia y, sobre todo, el derecho a la no discriminación.

De esta forma, todos los lunes al empezar la clase se pone en la radio del cole. Podemos utilizar la megafonía o en el caso de que no se cuente con un sistema de megafonía o de comunicación interna entre las clases, se puede grabar un audio con el móvil y subirlo a la plataforma del colegio o a internet. Lo ideal sería que los alumnos y alumnas de Infantil realizasen la actividad junto a los alumnos de Secundaria. También se puede realizar a lo largo del recreo y en equipos cooperativos. Podemos aprovechar la radio participativa para subrayar la importancia de que hay que denunciar situaciones de vulneración de derechos y defender nuestros derechos y los de los demás, buscando el bien común. Se puede buscar e investigar información actual y utilizarla para dar a conocer situaciones reales de vulneración de derechos y sumarnos a la denuncia para que no se repitan esas injusticias.

Si funciona, se puede realizar un proyecto de radio en el colegio. Podéis encontrar más información en: <http://www.aulaplaneta.com/2016/02/22/recursos-tic/como-crear-una-radio-escolar-en-cinco-pasos/>

