

ACTIVIDAD 1. ¿CONOCES LOS DERECHOS DE LA INFANCIA? ANEXO 2-

Secuencia.

1-. A partir del cartel que aparece a continuación, se establece un diálogo abierto para que los alumnos. y alumnas identifiquen los distintos derechos que se expresan en él.



2-. Los alumnos y alumnas pueden encontrar información sobre la Convención de los derechos del niño, en estos dos enlaces:

<http://www.derechosdelainfancia.es/derechos/>

<https://www.plataformadeinfancia.org/derechos-de-infancia/>

Para la reflexión sobre los derechos de la infancia, se pueden tratar los siguientes puntos:

- ¿Qué es un derecho?
 - ¿Por qué las personas han de tener derechos?
 - ¿Cuándo se aprueba la Convención de los derechos de la infancia?
 - ¿Quién la aprueba?
 - ¿Qué derechos del niño conoces?
 - ¿Cuáles son los derechos que tú consideras más importantes?
- Intentamos completar el siguiente cuadro:**

MEDIDAS PARA HACER CUMPLIR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA		
¿QUÉ PUEDO HACER YO?	¿QUÉ PUEDE HACER MI COMUNIDAD?	¿QUÉ PUEDE HACER MI PAÍS?
Completar celda con las respuestas de los alumnos/as	Completar celda con las respuestas de los alumnos/as	Completar celda con las respuestas de los alumnos/as