

**ACTIVIDAD 1. ¿CONOCES LOS DERECHOS DE LA INFANCIA? ANEXO 2-**

**Secuencia.**

1-. A partir del cartel que aparece a continuación, se establece un diálogo abierto para que los alumnos. y alumnas identifiquen los distintos derechos que se expresan en él.



2-. Los alumnos y alumnas pueden encontrar información sobre la Convención de los derechos del niño, en estos dos enlaces:

<http://www.derechosdelainfancia.es/derechos/>

<https://www.plataformadeinfancia.org/derechos-de-infancia/>

Para la reflexión sobre los derechos de la infancia, se pueden tratar los siguientes puntos:

- ¿Qué es un derecho?
  - ¿Por qué las personas han de tener derechos?
  - ¿Cuándo se aprueba la Convención de los derechos de la infancia?
  - ¿Quién la aprueba?
  - ¿Qué derechos del niño conoces?
  - ¿Cuáles son los derechos que tú consideras más importantes?
- Intentamos completar el siguiente cuadro:**

<b>MEDIDAS PARA HACER CUMPLIR LOS DERECHOS DE LA INFANCIA</b>		
<b>¿QUÉ PUEDO HACER YO?</b>	<b>¿QUÉ PUEDE HACER MI COMUNIDAD?</b>	<b>¿QUÉ PUEDE HACER MI PAÍS?</b>
Completar celda con las respuestas de los alumnos/as	Completar celda con las respuestas de los alumnos/as	Completar celda con las respuestas de los alumnos/as