

ACTIVIDAD 1

INVADEN NUESTRA ALDEA. ANEXO 8

Volvemos a retomar la imagen de la oración.

1. Proyectamos la imagen y les pedimos que en grupos cooperativos señalen las diferencias. Nos fijamos muy bien en las diferencias.



Una vez que han trabajado en grupos cooperativos, lo trabajamos en gran grupo y profundizamos en el impacto que la guerra tiene en la vida de las personas.

Para reforzar lo aprendido, les pedimos que ahora sean ellos y ellas quienes dibujen el impacto de la guerra. Utilizamos como referencia una actividad propuesta por UNICEF y la plantilla que incorporan en <https://www.unicef.es/educa/biblioteca/protejamos-la-paz-actividad-educacion-primaria>

1. Primero les pedimos que completen el dibujo de la aldea sin guerra (lo que para ellos y ellas sería un lugar "feliz")
2. En segundo lugar, que la pinten cuándo llegue la guerra.
3. Después podemos proponerles que señalen cuáles serían las diferencias.

Para simular la transición de una aldea en paz a una aldea en guerra podemos seguir la sugerencia de UNICEF de poner entremedias una música que simule la llegada de la guerra (por ejemplo, las Valquirias de Wagner) es importante tener en cuenta la opinión de nuestros alumnos y alumnas, ellos pueden elegir aquella canción o canciones que creen que mejor simbolizan la guerra, el desorden, etc.

