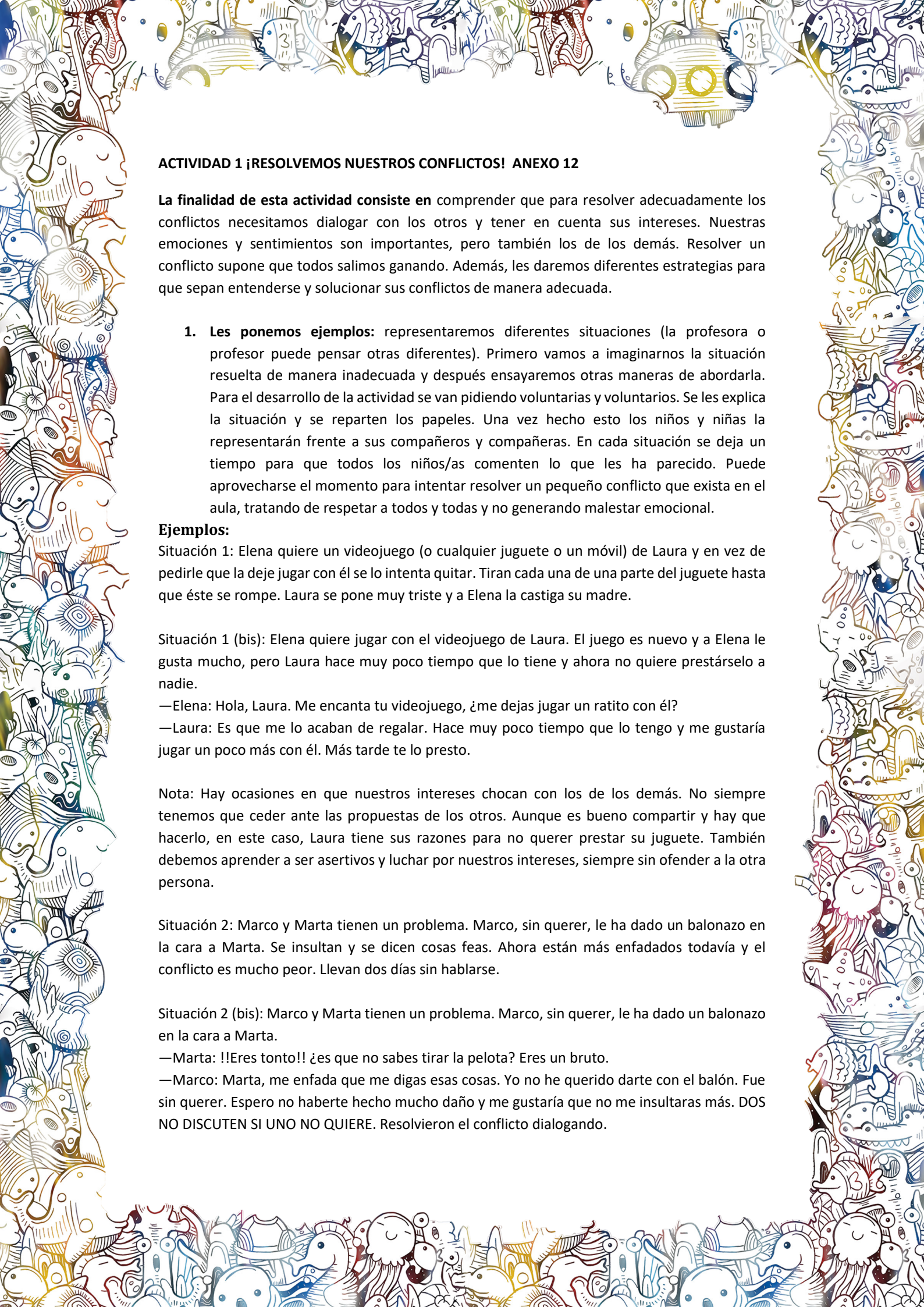




## ACTIVIDAD 1 ¡RESOLVEMOS NUESTROS CONFLICTOS! ANEXO 12

La finalidad de esta actividad consiste en comprender que para resolver adecuadamente los conflictos necesitamos dialogar con los otros y tener en cuenta sus intereses. Nuestras emociones y sentimientos son importantes, pero también los de los demás. Resolver un conflicto supone que todos salimos ganando. Además, les daremos diferentes estrategias para que sepan entenderse y solucionar sus conflictos de manera adecuada.

1. **Les ponemos ejemplos:** representaremos diferentes situaciones (la profesora o profesor puede pensar otras diferentes). Primero vamos a imaginarnos la situación resuelta de manera inadecuada y después ensayaremos otras maneras de abordarla. Para el desarrollo de la actividad se van pidiendo voluntarias y voluntarios. Se les explica la situación y se reparten los papeles. Una vez hecho esto los niños y niñas la representarán frente a sus compañeros y compañeras. En cada situación se deja un tiempo para que todos los niños/as comenten lo que les ha parecido. Puede aprovecharse el momento para intentar resolver un pequeño conflicto que exista en el aula, tratando de respetar a todos y todas y no generando malestar emocional.

### Ejemplos:

Situación 1: Elena quiere un videojuego (o cualquier juguete o un móvil) de Laura y en vez de pedirle que la deje jugar con él se lo intenta quitar. Tiran cada una de una parte del juguete hasta que éste se rompe. Laura se pone muy triste y a Elena la castiga su madre.

Situación 1 (bis): Elena quiere jugar con el videojuego de Laura. El juego es nuevo y a Elena le gusta mucho, pero Laura hace muy poco tiempo que lo tiene y ahora no quiere prestárselo a nadie.

—Elena: Hola, Laura. Me encanta tu videojuego, ¿me dejas jugar un ratito con él?

—Laura: Es que me lo acaban de regalar. Hace muy poco tiempo que lo tengo y me gustaría jugar un poco más con él. Más tarde te lo presto.

Nota: Hay ocasiones en que nuestros intereses chocan con los de los demás. No siempre tenemos que ceder ante las propuestas de los otros. Aunque es bueno compartir y hay que hacerlo, en este caso, Laura tiene sus razones para no querer prestar su juguete. También debemos aprender a ser asertivos y luchar por nuestros intereses, siempre sin ofender a la otra persona.

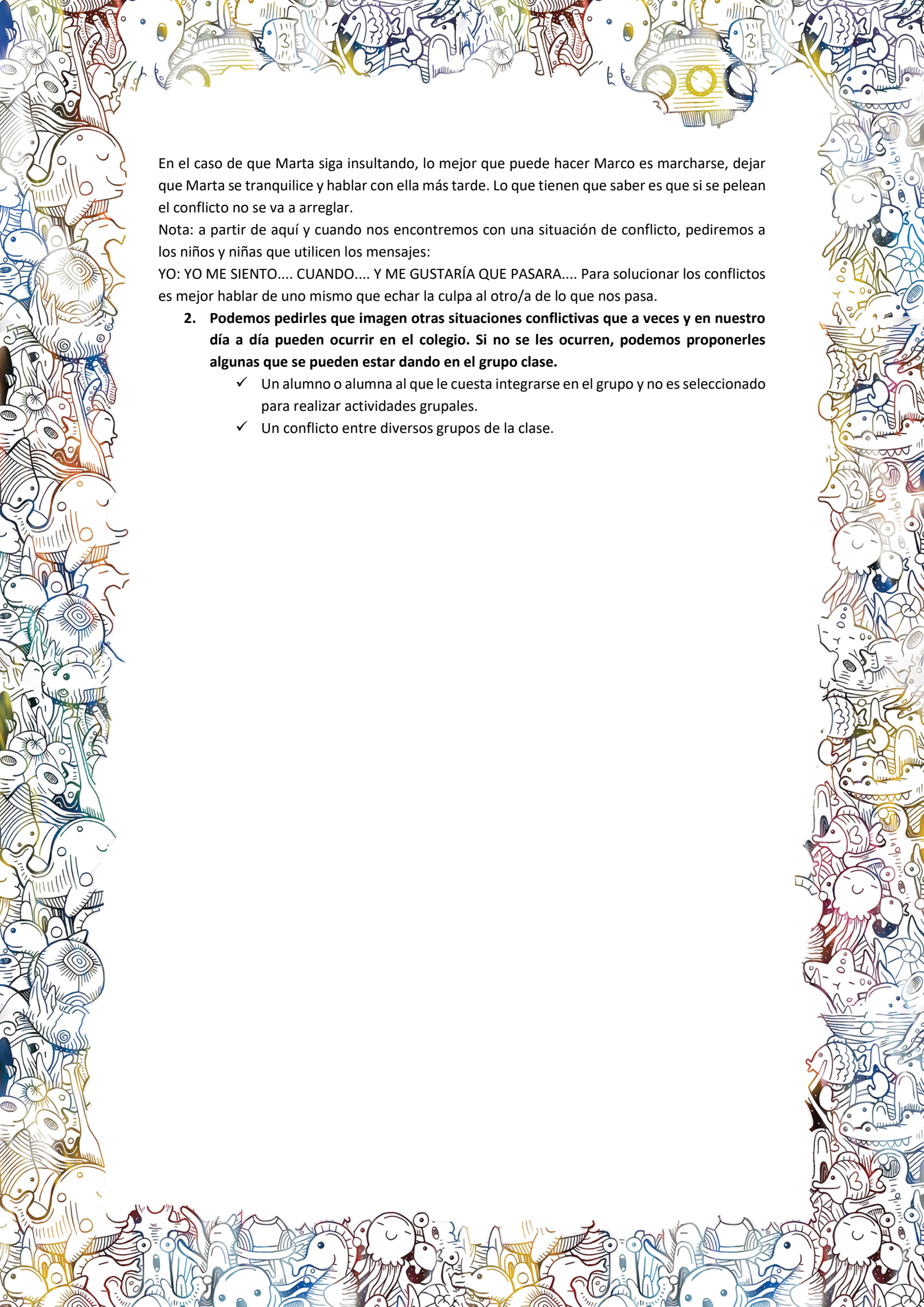
Situación 2: Marco y Marta tienen un problema. Marco, sin querer, le ha dado un balonazo en la cara a Marta. Se insultan y se dicen cosas feas. Ahora están más enfadados todavía y el conflicto es mucho peor. Llevan dos días sin hablarse.

Situación 2 (bis): Marco y Marta tienen un problema. Marco, sin querer, le ha dado un balonazo en la cara a Marta.

—Marta: ¡Eres tonto!! ¿es que no sabes tirar la pelota? Eres un bruto.

—Marco: Marta, me enfada que me digas esas cosas. Yo no he querido darte con el balón. Fue sin querer. Espero no haberte hecho mucho daño y me gustaría que no me insultaras más. DOS NO DISCUTEN SI UNO NO QUIERE. Resolvieron el conflicto dialogando.





En el caso de que Marta siga insultando, lo mejor que puede hacer Marco es marcharse, dejar que Marta se tranquilice y hablar con ella más tarde. Lo que tienen que saber es que si se pelean el conflicto no se va a arreglar.

Nota: a partir de aquí y cuando nos encontremos con una situación de conflicto, pediremos a los niños y niñas que utilicen los mensajes:

YO: YO ME SIENTO.... CUANDO.... Y ME GUSTARÍA QUE PASARA.... Para solucionar los conflictos es mejor hablar de uno mismo que echar la culpa al otro/a de lo que nos pasa.

**2. Podemos pedirles que imaginen otras situaciones conflictivas que a veces y en nuestro día a día pueden ocurrir en el colegio. Si no se les ocurren, podemos proponerles algunas que se pueden estar dando en el grupo clase.**

- ✓ Un alumno o alumna al que le cuesta integrarse en el grupo y no es seleccionado para realizar actividades grupales.
- ✓ Un conflicto entre diversos grupos de la clase.