



## VIERNES 18 DE NOVIEMBRE

### ACTO CONJUNTO ANEXO 15 "Construye la paz"

#### CONSTRUYE LA PAZ

*Para cerrar la semana de los derechos de la infancia, se propone la realización de un gesto conjunto para todo el colegio. Evidentemente, se pueden realizar adaptaciones a la realidad de cada centro. Igualmente, se puede diferenciar la realización del gesto por etapas, en este caso, tanto la oración como el manifiesto pueden adaptarse para asegurar la comprensión y la implicación de los alumnos y alumnas participantes en el mismo.*

#### 1-. Motivación/Ambientación

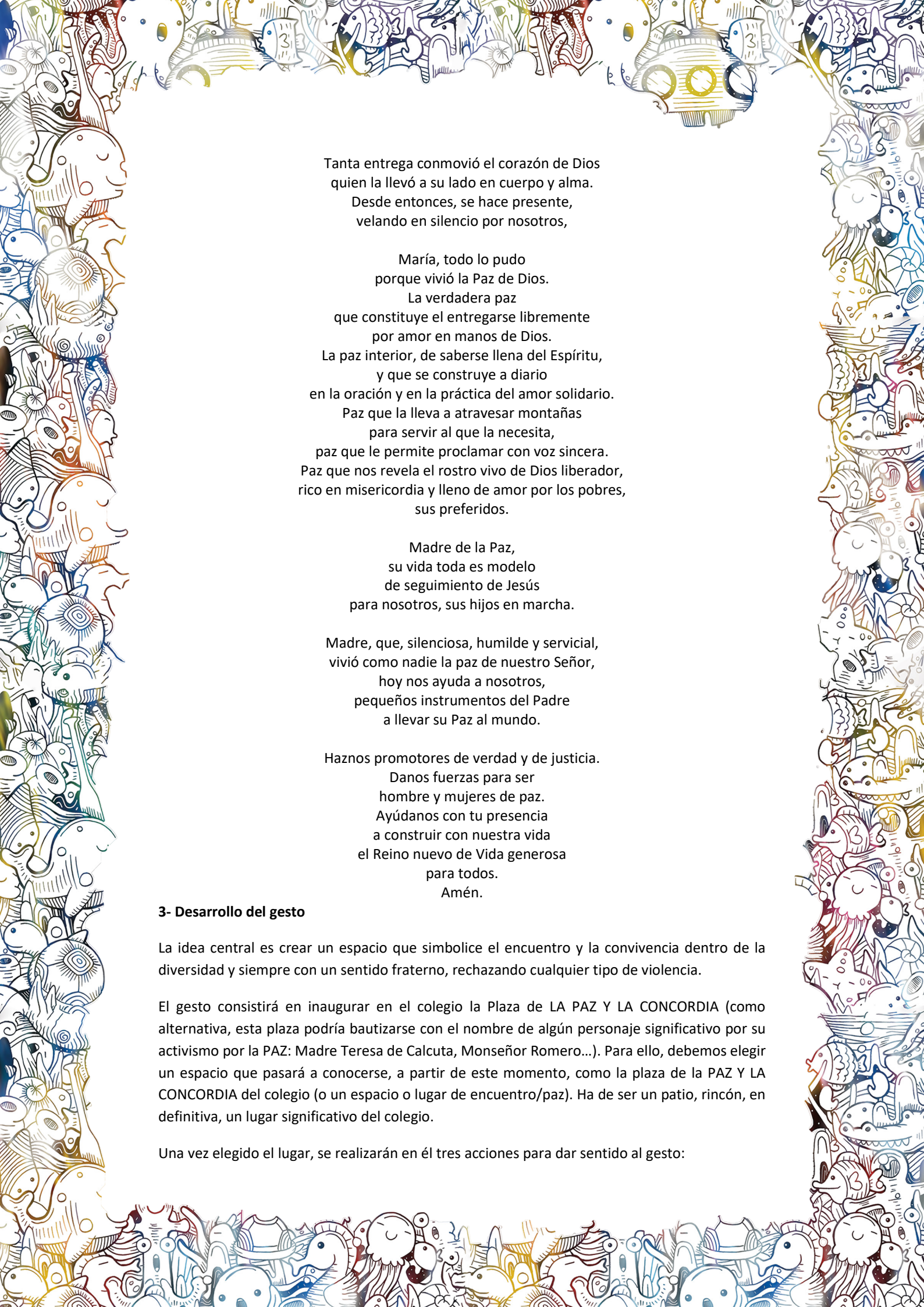
- Se contextualiza el gesto como la actividad que pone el broche final a la semana de los Derechos de la Infancia.
- Durante esta semana se han trabajado todos los derechos, pero se ha puesto especial énfasis en el DERECHO A LA PAZ.
- La parte central del gesto está relacionada con la idea de construir un espacio que favorezca el encuentro entre las personas. Un espacio fraterno donde quepamos todos y todas y estén vetadas las actitudes de intolerancia y violencia.

#### 2-. Oración

##### María, madre de la paz

María, madre de la paz, mujer sencilla, de su pueblo.  
Libre ante el pecado, eligió la gracia del Señor.  
Vivió consagrada a Dios toda su vida.  
Aceptó con humildad su destino  
y las incertidumbres que el camino abría.  
Amó a Jesús como nadie y junto a Él  
intercede por nosotros ante el Padre.  
Llena del Espíritu de Vida  
nos guía en el camino hacia el Reino.

María, su vida es fuente de paz  
para los que siguiendo sus pasos  
caminamos hacia el Reino  
buscando la justicia, la verdad,  
y la fraternidad realizada.  
Nunca un no, una actitud egoísta.  
Acompañó a su hijo en todo tiempo.  
Estuvo junto a él en los momentos decisivos:  
Caná, su muerte, la venida del Espíritu.  
Siempre al lado de los apóstoles,  
alentando y dando fuerzas,  
compartiendo la alegría  
del anuncio del Señor.



Tanta entrega conmovió el corazón de Dios  
quien la llevó a su lado en cuerpo y alma.  
Desde entonces, se hace presente,  
velando en silencio por nosotros,

María, todo lo pudo  
porque vivió la Paz de Dios.  
La verdadera paz  
que constituye el entregarse libremente  
por amor en manos de Dios.  
La paz interior, de saberse llena del Espíritu,  
y que se construye a diario  
en la oración y en la práctica del amor solidario.  
Paz que la lleva a atravesar montañas  
para servir al que la necesita,  
paz que le permite proclamar con voz sincera.  
Paz que nos revela el rostro vivo de Dios liberador,  
rico en misericordia y lleno de amor por los pobres,  
sus preferidos.

Madre de la Paz,  
su vida toda es modelo  
de seguimiento de Jesús  
para nosotros, sus hijos en marcha.

Madre, que, silenciosa, humilde y servicial,  
vivió como nadie la paz de nuestro Señor,  
hoy nos ayuda a nosotros,  
pequeños instrumentos del Padre  
a llevar su Paz al mundo.

Haznos promotores de verdad y de justicia.  
Danos fuerzas para ser  
hombre y mujeres de paz.  
Ayúdanos con tu presencia  
a construir con nuestra vida  
el Reino nuevo de Vida generosa  
para todos.  
Amén.

### **3- Desarrollo del gesto**

La idea central es crear un espacio que simbolice el encuentro y la convivencia dentro de la diversidad y siempre con un sentido fraterno, rechazando cualquier tipo de violencia.

El gesto consistirá en inaugurar en el colegio la Plaza de LA PAZ Y LA CONCORDIA (como alternativa, esta plaza podría bautizarse con el nombre de algún personaje significativo por su activismo por la PAZ: Madre Teresa de Calcuta, Monseñor Romero...). Para ello, debemos elegir un espacio que pasará a conocerse, a partir de este momento, como la plaza de la PAZ Y LA CONCORDIA del colegio (o un espacio o lugar de encuentro/paz). Ha de ser un patio, rincón, en definitiva, un lugar significativo del colegio.

Una vez elegido el lugar, se realizarán en él tres acciones para dar sentido al gesto:

- 1- Algunos alumnos y alumnas pondrán en una de las paredes de la plaza una placa con el nombre de la plaza (se puede utilizar el formato de placas para señalar calles que cada uno tenga en la localidad donde se encuentre su colegio).  
Por ejemplo:
- 2- En este momento se explica que se decide inaugurar una nueva plaza que sirva de espacio de encuentro para todos y todas. Un espacio de tolerancia y libre de violencia.
- 3- Toda plaza que se precie tiene una escultura, monolito...en el centro. Nuestra plaza de la Paz también lo tendrá. Algunos alumnos y alumnas colocarán las piezas de una paloma en el centro de la plaza (se puede hacer con cajas de cartón pintadas, por ejemplo). Una vez construido, los alumnos y alumnas pueden dejar ofrendas con ramitas de olivo o con cartulinas con compromisos por clases en favor de la PAZ y LA NO VIOLENCIA. También pueden llevarse al gesto las actividades que se han ido realizando a lo largo de la semana (carteles, dibujos, etc.) que expresen nuestro compromiso con la paz.
- 4- Finalmente, el director/a junto a algunos alumnos y alumnas, pueden leer un manifiesto (dejamos propuesta más abajo). Después de leerlo se puede cortar una cinta como elemento final de la inauguración oficial de la plaza.

#### 4-. Manifiesto

*Los maristas manifestamos nuestro compromiso en la defensa de los derechos de todos los niños y las niñas, especialmente, de aquéllos que más necesitados están.*

*Creemos que todos los niños y niñas deben tener reconocidos sus derechos y, muy especialmente, el derecho a la educación, a la vida, al agua, a la alimentación, a la salud, a la libertad, a la identidad y a la paz.*

*Estamos convencidos, como San Marcelino Champagnat, de la necesidad de proteger a todos los niños y niñas, y contribuir a que crezcan en un ambiente de seguridad y salud física y emocional.*

*Condenamos cualquier expresión de violencia e intolerancia y nos comprometemos firmemente a trabajar para que todos los conflictos se resuelvan siempre desde el respeto, el diálogo, la tolerancia y el consenso.*

#### 5-. Canción y coreografía "CONSTRUYE LA PAZ"



## PLAZA DE LA PAZ Y LA CONCORDIA

La canción y la coreografía podrán consultarse en la página WEB [www.derechosdelainfancia.es](http://www.derechosdelainfancia.es)