



ACTIVIDAD 1 LA PAZ ES UN DERECHO, PERO TENEMOS MUCHOS MÁS. ANEXO 9

Les recordamos que la paz es un derecho y que además, hace posible que podamos disfrutar de otros derechos.

Hoy vamos a recordar cuáles son nuestros derechos.

Podemos utilizar la siguiente TÉCNICA COOPERATIVA: lo que sé y lo que sabemos (Colegio Ártica)

1. El profesor/a anuncia el tema que se va a tratar y pide a los alumnos y alumnas que lo comenten: **LOS DERECHOS DE LA INFANCIA** (la Convención de los derechos del niño, para que están los derechos, a quiénes van dirigidos ...)
2. El alumnado, de forma individual, piensa sobre lo que conoce del tema.
3. Los alumnos y alumnas forman parejas y ponen en común sus opiniones. A continuación, construyen una respuesta conjunta.
4. El maestro o maestra dirige una puesta en común en la que algunas parejas comparten su respuesta.

*Tenemos que lograr que los alumnos y alumnas, lleguen a la conclusión de que un derecho que tienen, es el derecho a la paz, pues lo habitual es que este derecho no salga por sí mismo, por lo que nosotros podemos introducir el tema, indicando que un derecho que existe es el derecho a la paz, y les planteamos una **lluvia de ideas** en la pizarra, para que digan todo lo que saben sobre ese derecho y recogemos las ideas trabajadas en los días anteriores. Algunas sugerencias: la paz implica vivir en un ambiente de libertad **para desarrollar todas sus capacidades, crecer como persona y ser feliz**, supone respetar las ideas y opiniones de los demás, comunicarnos de una forma adecuada, respetando no sólo las ideas, sino también los sentimientos y emociones de los demás. Entenderse es colaborar para mantener la paz, utilizar el diálogo para resolver los conflictos, respetar la diversidad, etc. Hacemos hincapié en que los derechos son para todos los niños y niñas del mundo y de que están para que los niños estén protegidos frente al abandono, las guerras, el hambre... y que nosotros tenemos que ayudar a que eso sea así. Nos puede servir para reforzar las ideas que llevamos trabajando toda la semana. Es interesante que podamos vincular la paz y el derecho a crecer en entornos de paz con el resto de derechos que hemos dicho que tenemos.

Para reflexionar acerca de los derechos también podemos utilizar el siguiente cartel:



Se les puede preguntar:

- ¿Qué derechos aparecen?
- ¿Qué suponen cada uno de estos derechos para los niños y las niñas?
- ¿Qué supone no tener estos derechos?

Terminamos con la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=zBhEtFM60tA> (Somos iguales. 2:15)

Resaltamos que es más lo que compartimos que lo que nos diferencia y que todos los niños y niñas tienen los mismos derechos. Todos y todas buscamos que nos respeten y nos comprendan.