



## ACTIVIDAD 2. DESTRUYEN NUESTRA ALDEA. ANEXO 7

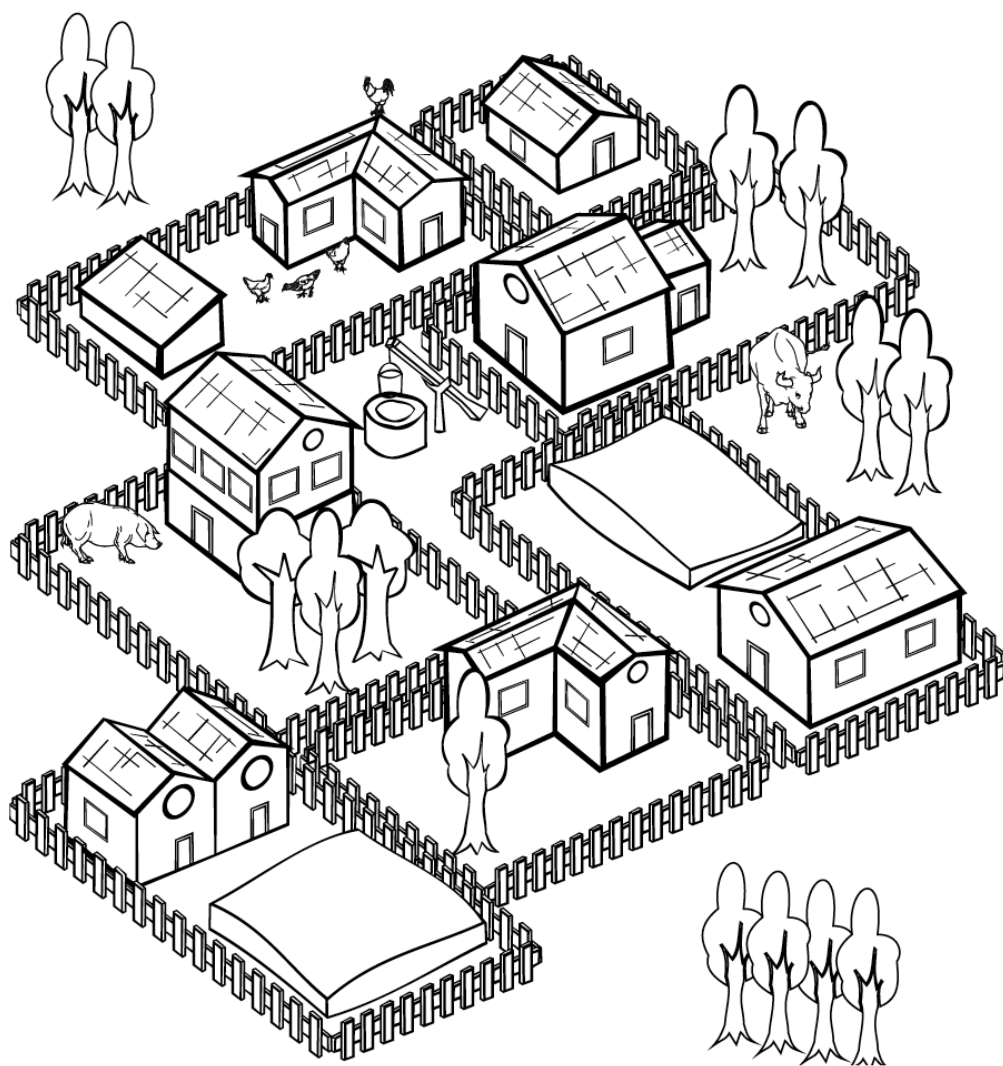
Finalizado el trabajo con el relato anterior les podemos pedir que reflejen lo que puede suponer que a un país llegue la guerra y que reproduzcan ese impacto (tomamos como referencia una actividad propuesta por UNICEF utilizando su plantilla <https://www.unicef.es/educa/biblioteca/protejamos-la-paz-actividad-educacion-primaria>)

1. Primero les pedimos que completen el dibujo de la aldea sin guerra (lo que para ellos y ellas sería un lugar “feliz”)
2. En segundo lugar, que la pinten cuándo llegue la guerra.
3. Después podemos proponerles que señalen cuáles serían las diferencias.

Para simular la transición de una aldea en paz a una aldea en guerra podemos seguir la sugerencia de UNICEF de poner entremedias una música que simule la llegada de la guerra (por ejemplo, las Valquirias de Wagner) es importante tener en cuenta la opinión de nuestros alumnos y alumnas, ellos pueden elegir aquella canción o canciones que creen que mejor simbolizan la guerra, el desorden, etc.

ACTIVIDAD

ANEXO 1. PLANTILLA: UNA ALDEA FELIZ



[www.unicef.es/educa](http://www.unicef.es/educa)

Cerramos la actividad sin reflexión, la reflexión sobre esta actividad nos servirá de hilo conductor para el día siguiente.