

## “LA CAJA DE LOS CUENTOS”

El objetivo general de este año es profundizar con los niños y niñas de educación infantil en el primero de los puntos contenidos en la Convención de los Derechos de la Infancia: “Derecho a la Igualdad y a la no Discriminación”.

Con este material buscamos que aprendan como, por diversas razones, todas las personas son diferentes por naturaleza, pero al final iguales en derechos. Nuestros amigos ‘Los Miniguardianes de los Derechos’ nos acompañan en esta nueva aventura, dirigida especialmente a fomentar el respeto a la diversidad dentro de la comunidad educativa y el entorno familiar.

Además de la caja de los cuentos, tenéis a vuestra disposición el póster para el aula. Su función es la de representar esa diversidad de género, de raza, de capacidades... Los niños y niñas se reúnen y forman una torre que simboliza la participación, la unidad y la importancia del trabajo conjunto por conseguir la igualdad de derechos. De ahí el símbolo matemático que ellos mismos sostienen. Un elemento que tanto niños como niñas de las edades a las que va dirigido el material, pueden reconocer. Está a su vez representado dentro de un corazón, como muestra de fraternidad.

La caja de los cuentos contiene una historia en la que participan varios personajes que representan esa diversidad. Superhéroes, niños y niñas, personas de diferentes culturas, menores con movilidad reducida... El profesorado lo podrá representar utilizando las figuras y el decorado que contiene la caja. Además, tanto ellos como los propios alumnos podrán utilizar el material libremente con el fin de crear sus propias aventuras e historias relacionados con los Derechos de la Infancia.

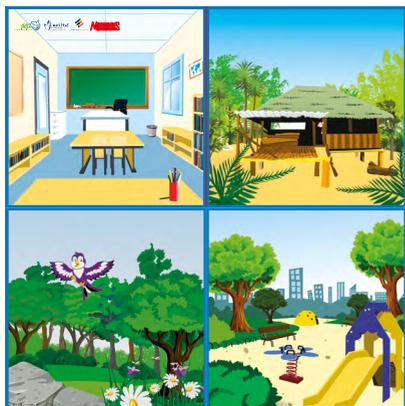
**¡Os proponemos un reto!** Envía el cuento creado por tu clase a SED antes del día 2 de diciembre y podrás ganar un lote de libros para todos.

Si quieres más información y materiales para trabajar los Derechos de la Infancia en el aula, puedes descargar los realizados años anteriores en nuestro portal [www.aulased.org](http://www.aulased.org) o en la página [www.derechosdelainfancia.es](http://www.derechosdelainfancia.es).

Equipo SED

# CONTENIDO

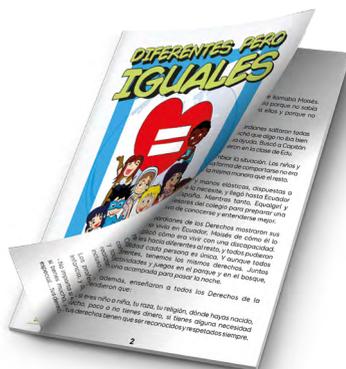
## TABLERO/ESCENARIO



## PERSONAJES



## CUENTO





# DIFERENTES PERO IGUALES

Era el primer día de curso y Edu estaba nervioso por volver a encontrarse con sus amigos y amigas, a los que no había visto en todo el verano.

Igual que Edu, Sol se despertó intranquila, con el sonido de los pájaros que vivían al lado de su cabaña.

A pesar de vivir a miles de kilómetros de distancia, incluso en continentes diferentes, el primer día de clase se presentaba igual de atractivo para los dos niños. Este año y como novedad, el colegio de Edu en España y el colegio de Sol en Ecuador, participaban en un proyecto de intercambio gracias al que iban a poder conocerse a través de internet.

Edu llegó a clase en su silla de ruedas y todos sus amigos y amigas corrieron para saludarle y ponerse al día, después de todo el verano sin verse. La mañana fue tranquila y de adaptación, pero por la tarde llegó el momento más esperado: el intercambio. A cada persona se le asignó un compañero internacional, y Edu pudo conectarse y empezar a hablar con Sol.

Compartieron un montón de cosas. Edu contó que tenía una discapacidad motora que le impedía caminar, y por la que tenía que usar silla de ruedas. También explicó a Sol que eso no era un impedimento para hacer deporte, jugar con sus amigos y amigas o salir al bosque. Nunca se había sentido diferente en el colegio.

Sol le habló de las cosas que le gustaban a ella, de su comida preferida, de su casa en la selva, de que para ir al colegio tenía que atravesar un río con su barca... Los dos se fueron dando cuenta poco a poco de que, a pesar de que sus vidas eran muy distintas, ambos eran personas con intereses, sentimientos y gustos parecidos.

Charla tras charla, Edu y Sol se fueron haciendo cada vez más amigos. Cada día se contaban cosas nuevas sobre el colegio, la familia... Un día Edu le contó a Sol que a su clase había llegado un niño nuevo. Desde su llegada parecía que las cosas habían cambiado.

Muchos niños y niñas se reían del chico nuevo, que se llamaba Moisés. Acababa de llegar de Liberia. Al resto les hacía gracia porque no sabía hablar español, porque comía cosas extrañas para ellos y porque no entendía los juegos a los que se jugaba en el patio.

Mientras Edu hablaba, en el cuartel de los Miniguardianes saltaron todas las alarmas. Sonitrón, con sus oídos mágicos, escuchó que algo no iba bien en ese colegio, y que había un niño que necesitaba ayuda. Buscó a Capitán Solidario y a Equalgirl, y en un momento aparecieron en la clase de Edu.

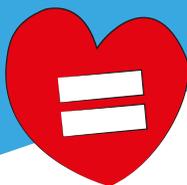
Junto a Sol, trazaron un plan para poder cambiar la situación. Los niños y las niñas del colegio debían entender que esa forma de comportarse no era la correcta. Moisés merecía ser tratado de la misma manera que el resto.

Capitán Solidario alargó sus brazos y manos elásticas, dispuestas a colaborar y ayudar a cualquiera que lo necesitara, y llegó hasta Ecuador para recoger a Sol y traerla a España. Mientras tanto, Equalgirl y Sonitrón, convencieron a los profesores del colegio para preparar una semana de juegos, con el objetivo de conocerse y entenderse mejor.

Durante esos días los Miniguardianes de los Derechos mostraron sus poderes, Sol habló de cómo vivía en Ecuador, Moisés de cómo él lo hacía en Liberia y Edu explicó cómo era vivir con una discapacidad. Cada uno habló de lo que les hacía diferentes al resto, y todos pudieron comprobar que en realidad cada persona es única. Y aunque todos y todas seamos diferentes, tenemos los mismos derechos. Juntos realizaron muchas actividades y juegos en el parque y en el bosque, incluso organizaron una acampada para pasar la noche.

Los profesores y profesoras les hablaron de los Derechos de la Infancia, y aprendieron cosas muy interesantes como qué:

**- No importa si eres niño o niña, tu raza, tu religión, dónde hayas nacido, si tienes mucho, poco o no tienes dinero, si tienes alguna necesidad especial...tus derechos tienen que ser reconocidos y respetados siempre.**



-No todos los niños y niñas tienen las mismas costumbres ni educación, pero no por eso son diferentes y tienen el mismo derecho a ser respetados como individuos y como parte de la sociedad.

-Los niños y las niñas tienen el deber de respetar a los demás niños, niñas y adultos. De no marginar, ofender o insultar a nadie por ser diferente, y el deber de incluir en tus juegos y equipos de trabajo a todos y todas por igual.

Cuando todos aprendieron que se puede ser diferente e igual al mismo tiempo, la situación mejoró en el colegio. Moisés, Edu y el resto de niños y niñas, se convirtieron en un gran equipo.

Por su parte, Capitán Solidario volvió a utilizar sus brazos elásticos para que Sol pudiera volver a Ecuador. Todo lo vivido en España le sirvió para compartirlo después con los niños y niñas de su escuela, y seguir llevando el mensaje de los Miniguardianes, **"Diferentes pero Iguales"**, por el mundo.

Los Miniguardianes, contentos con el trabajo realizado, volvieron a su guarida preparados para actuar ante cualquier problema que pudiera surgir.

*Ahora es tu turno, ¡CREA TU PROPIA AVENTURA!*



**20 DE NOVIEMBRE**

*Día Internacional de los Derechos del Niño*

Colabora con SED y los MINIGUARDIANES para proteger a la Infancia