

DERECHOS DE LA INFANCIA

MINIGUARDIANES DE LOS DERECHOS

DERECHO *al* AGUA *y al* SANEAMIENTO

El acceso a agua, saneamiento e higiene es un derecho humano. Todas las personas deberían disponer de agua limpia y potable en cantidad suficiente. Sin embargo, todavía hay millones de personas que siguen sin tener acceso a estos servicios tan elementales.

El agua es el elemento principal de la vida y, sin duda, uno de los más importantes para la salud de las personas. Donde hay agua la vida sonríe.

El impacto de muchas actividades humanas está provocando la contaminación de nuestros ríos, mares y océanos, así como escasez de agua potable en algunas zonas. Todas las personas nos vemos afectadas de manera negativa por estas razones, pero especialmente son los niños y las niñas los que sufren las consecuencias, especialmente aquellos que viven en países en desarrollo.

Nuestras acciones están ocasionando daños irreparables en el medio ambiente y en las perspectivas de futuro de las nuevas generaciones por lo que es algo esencial y necesario concienciar sobre la importancia de proteger y cuidar el agua.

El acceso al agua como recurso es importante para los países, ya que no sólo es necesario para la vida de personas, animales y plantas, sino que puede ser también una fuente de energía y una vía de transporte.

A lo largo de la historia, el control de los recursos naturales, ha motivado numerosas guerras y aún a día de hoy, el acceso al agua puede ser fuente de conflictos, que es necesario solucionar pacíficamente.

Todos y todas nos tenemos que comprometer a construir la paz y aprender a compartir recursos y también el agua.

Los Miniguardianes de los Derechos saben que cada gota cuenta y por eso, en esta ocasión, nos hablarán de la necesidad de trabajar juntos para la consecución del derecho a un agua limpia y saneamiento para todas las personas.

Aprenderemos junto a ellos como proteger y utilizar el agua de manera más consciente y la importancia de cuidar de los animales y las plantas de nuestro planeta.



ACTIVIDAD:

Nuestros amigos nos mostrarán junto con la Dragona Molona, algunas acciones que podemos hacer para cuidar el agua:

- Utilizar medios de transporte no contaminantes. Si es posible, caminar o utilizar la bicicleta o medios de transporte colectivo en lugar del coche.
- Ducharse en lugar de bañarse y cerrar los grifos al enjabonarnos.
- No dejar el grifo abierto mientras nos lavamos los dientes.
- Mantener limpia el agua de los mares y ríos.
- Reciclar el plástico e impedir que contamine el agua.
- Proteger los animales y las plantas.

En esta ocasión todos nos convertiremos en Miniguardianes del agua intentando incorporar en nuestro día a día acciones respetuosas con el agua y el medio ambiente.

**¿Qué acciones crees que puedes hacer tú para cuidar el agua dentro de tu colegio?
(Recomendado para alumnado de 4-6 años)**

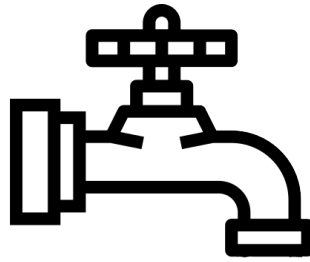
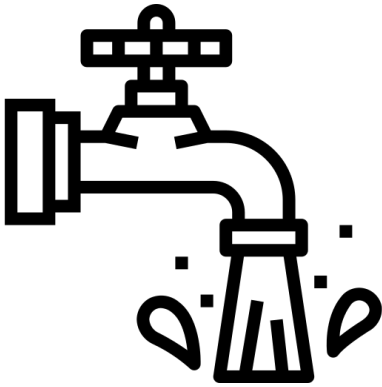
Completar sus sugerencias con las siguientes acciones:

- Utilizar siempre envases reutilizables para beber agua y no utilizar botellas de plástico. (Botellas de aluminio o cantimploras)
- Mantener los grifos de los baños y fuentes siempre cerrados.
- No tirar basura fuera de sus contenedores.
- Reducir los residuos plásticos.



Colorea la imagen que sea más respetuosa con el medio ambiente. (Recomendado para alumnado de 3-4 años)

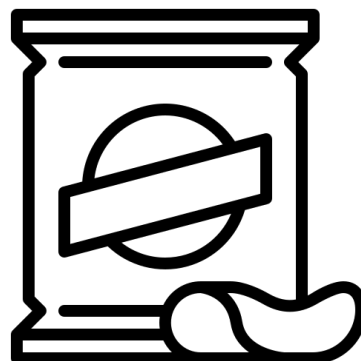
1-Cuando me lavo las manos:



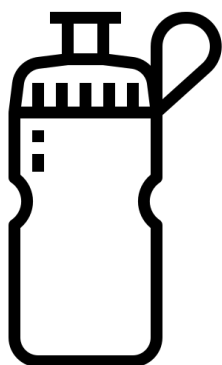
2-Cuando voy al colegio:



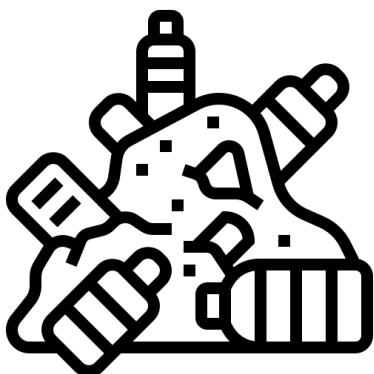
3-Cuando tomo el almuerzo



4-Cuando bebo agua en el colegio:



5-Cuando tiro la basura:



Para completar la actividad, compartiremos con otros compañeros y compañeras nuestro interés y nuestro compromiso con el cuidado del agua. Para ello realizaremos un cartel en el que recogeremos las sugerencias hechas por el alumnado. También podemos recortar e incorporar al cartel las imágenes coloreadas.

Como hemos señalado antes, cuando hay escasez de agua, algunas decisiones sobre su uso pueden provocar conflictos. **En las siguientes situaciones, ¿qué solución sería la más beneficiosa?**

Si tenemos un tanque de agua en el colegio y queda poca ¿qué es mejor? ¿Usarla para cocinar o para jugar con globos de agua?

¿Llenamos una piscina o regamos el huerto?

Para terminar, te proponemos que sigas divirtiéndote y aprendiendo con el Memory SED.

<https://aulased.org/wp-content/uploads/2022/10/Memory-WEB-2022.pdf>

Si quieres profundizar más sobre el Derecho al agua y el ODS 6, puedes visualizar el video de la campaña de SED "El agua sucia no puede lavarse":

<https://www.youtube.com/watch?v=R4j0aQ14GZA&list=PLn6lReIENm2kmFcDLfgyo97fJB1u7BVhl&index=6&t=97s>



Solidaridad | Educación | Desarrollo